PROGRAMAZIONE



NEL DIALOGO CON L'UNIVERSITÀ CERCHEREMO DI

- Dare priorità alla didattica in presenza, tenendo in considerazione le esigenze di coloro che saranno impossibilitati a recarsi in Ateneo, sfruttando i vantaggi che la DAD ha introdotto.
- Distribuire gli appelli in maniera efficace per evitare sovrapposizioni, proponendo la suddivisione oraria utilizzata negli esami online anche per quando torneremo in presenza.
- Insistere per una comunicazione più tempestiva da parte della Facoltà in merito alle decisioni che riguardano noi studenti.
- Incentivare una comunicazione chiara, uniforme e tempestiva da parte dei tutor di tirocinio.
- Rendere le ore di tirocinio indiretto più funzionali, chiedendo maggiori approfondimenti su argomenti utili per la nostra professionalità.
- Comunicare quanto emerge dal Consiglio di Facoltà e mantenere un dialogo con gli studenti di tutte le sedi: Milano, Brescia e Piacenza.
- Garantire tamponi gratuiti per i tirocinanti laddove le strutture lo richiedano.
- Rendere accessibili i programmi dei laboratori in modo che siano visibili prima dell'inizio degli stessi.

SCIENZE DELLA FOMAZIONE PRIMARIA

 Semplificare e rendere più agevole la procedura di iscrizione ai laboratori

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

 Lavorare per una maggiore differenziazione dei contenuti dei diversi corsi, evitando le ripetizioni a vantaggio di approfondimenti di argomenti solamente accennati

SCIENZE MOTORIE

- Ricominciare a svolgere le lezioni pratiche in presenza allineandoci con le altre università
- Anticipare alcuni corsi dal secondo semestre al primo in modo da darli nella sessione di gennaio e non avere un sovraccarico degli esami a giugno

PER TUTTA LA SEDE DI MILANO, AS PROPONE:

• In questi mesi ci siamo accorti dell'unicità della tradizionale didattica in presenza e di come la modalità a distanza possa essere, solo se affiancata ad essa, un valido strumento di ausilio. Senza dimenticare i benefici dello strumento a distanza in termini di accessibilità (nel favorire ad esempio testimonianze aziendali, interventi di docenti esterni all'università...), il nostro lavoro è volto al ritorno, per quanto possibile, alle lezioni in presenza durante il prossimo anno accademico. Abbiamo perciò intenzione di portare avanti questa proposta nei Consigli di Facoltà.

• Cosa abbiamo imparato:

- Nel caso in cui si dovesse proseguire con la modalità di erogazione delle lezioni a distanza, proponiamo di utilizzare la piattaforma Blackboard al massimo della sua potenzialità favorendo il coinvolgimento dello studente durante la lezione (ad esempio la possibilità di visualizzare le icone dei compagni di corso partecipanti e non soltanto del docente);
- Nella prospettiva di tornare a sostenere esami orali in presenza, chiederemo che venga mantenuta la modalità organizzativa utilizzata per le sessioni online (orario – ordine di interrogazione) al fine di favorire una migliore gestione delle sedute d'esame;
- Vista l'efficacia del sistema di prenotazione delle aule studio e biblioteche promuoviamo il potenziamento delle funzionalità dello strumento (ad esempio ricezione di una notifica che segnali la disponibilità di aule libere)

PER TUTTA LA SEDE DI MILANO, AS PROPONE:

Spazi:

- Suggeriamo la predisposizione di spazi adibiti alla consumazione del pasto portato da casa muniti di forno a microonde ed erogatore di acqua potabile;
- Chiediamo che vengano resi nuovamente fruibili gli armadietti e che vengano allestiti spazi sicuri per il deposito di bagagli;
- Proponiamo che vengano disposte delle prese della corrente nelle aule studio che ne sono sprovviste.
- Consigliamo l'erogazione di corsi che guidino gli studenti tesisti all'utilizzo del sistema bibliotecario MyLibrary in vista della preparazione dell'elaborato finale.
- Chiediamo che venga istituito un canale di comunicazione efficace tra rappresentanti degli studenti e studenti

EDUCATT

Borse di studio:

- Creare una rete d'aiuto per la fascia di studenti con un ISEE compreso tra 23.000/28.000 euro.
- Aumentare i finanziamenti da parte di enti terzi (aziende, banche, istituti, albi, ecc.).
- Aprire un dialogo con il Ministero per richiedere una copertura maggiore dei fondi destinati agli studenti DSU, con particolare attenzione alla figura dello studente Idoneo non beneficiario.
- Aprire un dialogo con l'Istituto Toniolo per aumentare il numero di borse di merito Run/Start/ Smart.

• Mense:

- Migliorare la qualità del servizio offerto nella Mensa&Pizza.9.
- Continuare il dialogo con l'Università per potenziare ed allargare l'area my FOOD.
- Aumentare la qualità della mensa serale, con particolare attenzione ai collegiali.

Student Work:

- Considerare il criterio del reddito (ISEE) per l'ammissione alla graduatoria dello Student Work.
- Rendere più chiaro il bando d'ammissione e ampliare il numero di posti disponibili.
- Personalizzare l'offerta di Student Work.
- Aggiungere il criterio del reddito (ISEE e ISPE) nel processo di selezione dei tutor universitari.

EDUCATT

• Servizi medici e psicologici:

 Uniformare l'offerta dei servizi nelle sedi di Milano,
Roma e Brescia: per la sede milanese aggiungere il servizio di andrologia e dietologia.

Casa Fogliani:

- Aumentare la visibilità del Marchio creando accordi commerciali con le attività vicine al Nostro Ateneo.
- Organizzare un servizio di catering per i master che si svolgono in Università utilizzando i prodotti di Casa Fogliani.

CUS

- Borse di studio per merito sportivo per agevolare double careers ad atleti/studenti
- Tessera CUS: migliorare agevolazioni e convenzioni con negozi e centri sportivi
- Eventi sportivi (corsa, calcio, pallavolo/beach volley, basket) per finanziare le borse di studio
- Incontri con personalità rilevanti legati al mondo dello sport e agli ambiti di interesse relativi a ciascuna facoltà.

CANDIDATI CDF



MARIA CHIARA MENOZZI 4°Anno Scienze della formazione primaria



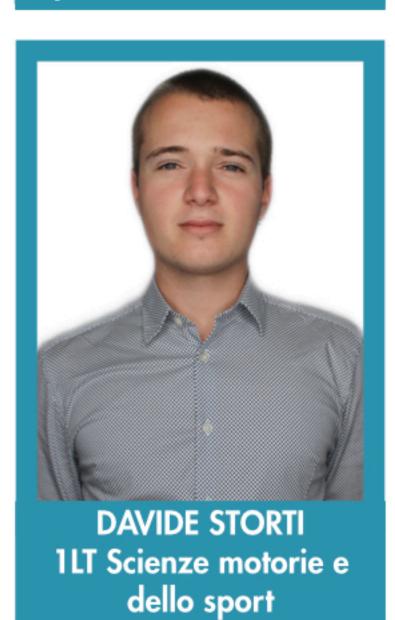
CLAUDIO SIRI 1LM Scienze tecniche delle attività motorie preventive e adattate



dell'educazione e della formazione



LETIZIA TONARINI 1LT Scienze dell'educazione e della formazione



MATTEO CATTANEO







2°Anno Scienze dell'educazione e della formazione



2LT Scienze motorie e dello sport

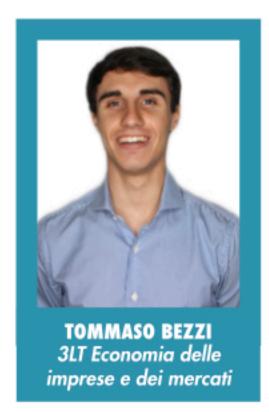
CANDIDATI CDF

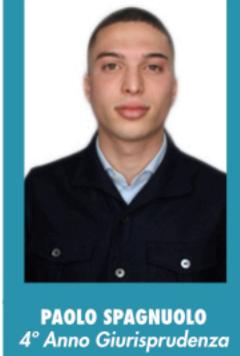






CANDIDATI EDUCATT







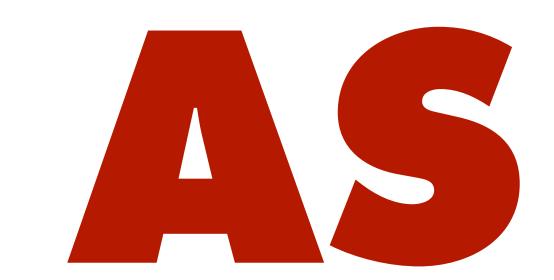


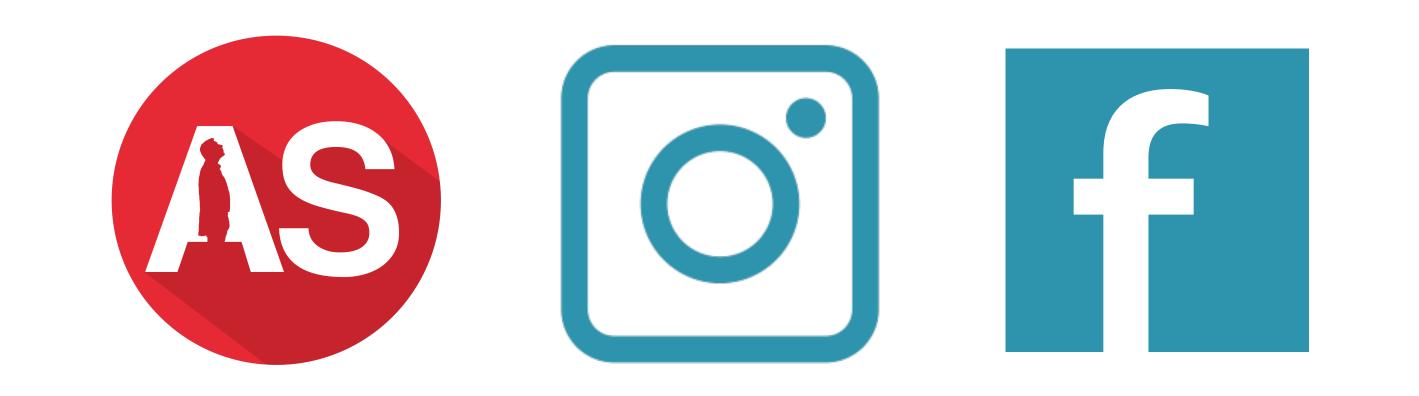


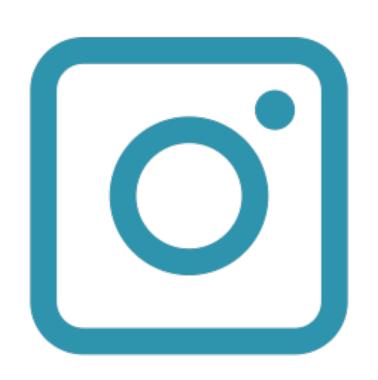
CANDIDATI CUS

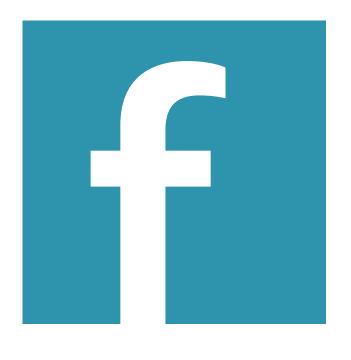












ateneostudenti.it

@ascattolica

Ateneo Studenti